

## 臺北市立大學各學系 109 學年度個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引

校系代碼	學系(組)名稱	備註
<a href="#">35012</a>	<a href="#">教育學系</a>	
<a href="#">35022</a>	<a href="#">特殊教育學系</a>	兩組準備 重點相同
<a href="#">35032</a>	<a href="#">特殊教育學系(公費生)</a>	
<a href="#">35042</a>	<a href="#">幼兒教育學系</a>	
<a href="#">35052</a>	<a href="#">幼兒教育學系(青年儲蓄帳戶組)</a>	
<a href="#">35062</a>	<a href="#">中國語文學系</a>	
<a href="#">35072</a>	<a href="#">學習與媒材設計學系</a>	
<a href="#">35082</a>	<a href="#">中國語文學系</a>	
<a href="#">35092</a>	<a href="#">英語教學系</a>	兩組準備 重點相同
<a href="#">35102</a>	<a href="#">英語教學系(公費生)</a>	
<a href="#">35112</a>	<a href="#">社會暨公共事務學系</a>	
<a href="#">35122</a>	<a href="#">歷史與地理學系</a>	
<a href="#">35132</a>	<a href="#">地球環境暨生物資源學系</a>	
<a href="#">35142</a>	<a href="#">應用物理暨化學系-電子物理組</a>	兩組準備 重點相同
<a href="#">35152</a>	<a href="#">應用物理暨化學系-應用化學組</a>	

校系代碼	學系(組)名稱	備註
<a href="#">35162</a>	<a href="#">數學系</a>	
<a href="#">35172</a>	<a href="#">數學系(青年儲蓄帳戶組)</a>	
<a href="#">35182</a>	<a href="#">資訊科學系</a>	
<a href="#">35192</a>	<a href="#">資訊科學系(APCS 組)</a>	
<a href="#">35202</a>	<a href="#">資訊科學系(青年儲蓄帳戶組)</a>	
<a href="#">35212</a>	<a href="#">城市發展學系</a>	
<a href="#">35222</a>	<a href="#">都會產業經營與行銷學系</a>	
<a href="#">35232</a>	<a href="#">衛生福利學系</a>	
<a href="#">35242</a>	<a href="#">音樂學系</a>	無第二階段
<a href="#">35252</a>	<a href="#">視覺藝術學系</a>	
<a href="#">35262</a>	<a href="#">體育學系</a>	
<a href="#">35272</a>	<a href="#">休閒運動管理學系(一般組)</a>	
<a href="#">35282</a>	<a href="#">休閒運動管理學系(運動績優組)</a>	
<a href="#">35292</a>	<a href="#">運動健康科學系</a>	

教育學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生在校成績排名</li> <li>2.曾修習相關課程之紀錄</li> </ol>	歷年成績單(包含校排名)
學習歷程自述(N.自傳、O.讀書計畫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.文句流暢優美，能具體深入進行自我特質分析，並提及修讀與「教育學系」之關聯。</li> <li>2.清楚了解自我特質與就讀「教育學系」之關係，具有明確的申請動機。</li> <li>3.清楚陳述未來職涯方向與「教育學系」專業的連結，並提出具體的學習規劃及進度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自傳：建議描述或分析自我特質與修讀本系之關聯。</li> <li>2.讀書計畫：建議描述申請動機、就讀教育學系與規劃職涯方向之關聯、提出具體的學習規劃及進度。</li> </ol>
多元表現(F.社團參與證明、G.學生幹部證明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擔任學生社團幹部/校內組織幹部/慶典活動幹部/班級幹部/小老師證明及獲獎、獲得表揚之證明</li> <li>2.擔任學生社團幹部/校內組織幹部/慶典活動幹部/班級幹部/小老師之證明</li> <li>3.未擔任幹部但積極參與學生社團/校內組織/慶典活動/班級活動，且有紀錄、事證或能具體陳述內容(例如：活動照片、活動內容、圖文解說、活動心得或感想)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擔任各類社團幹部、學生幹部、服務、參與活動證明、及獲獎、獲頒表揚等證明。</li> <li>2.可提供參與紀錄、事證或陳述參與事實，資料可以活動照片、活動內容、圖文解說、活動心得或感想呈現，不限制格式。</li> </ol>
其他(Q.成果作品-含競賽成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能提出出色的作品如：小論文、專題、讀書心得、課程學習或自主學習成果作品等，成果作品優秀、完整度佳，或製作理念與過程說明清晰有邏輯性。</li> <li>2.競賽得獎證明：提出國際性、全國性、地區性、校際、班際競賽等之得獎證明。</li> <li>3.其他優秀表現之成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供作品如：小論文、專題、讀書心得、課程學習或自主學習成果作品等。</li> <li>2.各類競賽得獎證明：提出國際性、全國性、地區性、校際、班際競賽等之得獎證明。</li> <li>3.其他優秀表現之成果，檢定通過證明、社區服務紀錄、校外活動參與等等，可以證書、照片、圖文解說、心得或感想呈現，不限制格式。</li> </ol>

教育學系網址：<https://edu.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4313

特殊教育學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	總平均成績	1.高中歷年成績單 2.成績單應顯示類組排名百分比。
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	1.自傳(學生自述)。 2.讀書計畫(含申請動機)	1.在自傳裡包含以下內容： (1)請具體說明成長、學習經歷及人格特質等個人相關經驗與本系教育目標之關連。 (2)請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法。 (3)在自傳裡，請從語文、數學、生活、健康與體育及綜合活動領域中，舉一兩個例子說明你的學習歷程與省思。 2.請具體說明申請本系之動機、讀書計畫與本系課程之關連。
多元表現(K.社會服務證明)	參與社會服務(與特教相關尤佳)或特教議題探究之成果	請具體說明參與社會服務或特教議題探究之表現、省思與啟發並提供佐證資料。

特殊教育學系網址: <https://spec.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4113

幼兒教育學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B. 高中(職)在校成績證明)	總平均成績。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中歷年成績單。</li> <li>2. 成績單應顯示類組排名百分比。</li> <li>3. 相關領域(語文、社會、藝術、綜合)成績。</li> </ol>
學習歷程自述 (N. 自傳(學生自述)、O. 讀書計畫(含申請機)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳(學生自述)</li> <li>2. 讀書計畫(含申請動機)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在自傳裡須包含以下內容:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)個人成長、學習經歷、人格特質及生涯規劃。</li> <li>(2)請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法。</li> <li>(3)在自傳裡，請從語文、社會、藝術、綜合領域中，舉一兩個例子說明你的學習歷程與省思。</li> </ol> </li> <li>2. 在讀書計畫裡，請說明:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)選讀本系之動機與目的</li> <li>(2)說明如何執行讀書計畫。</li> </ol> </li> </ol>
其他 (Q. 社團參與、E. 競賽成果、G. 學生幹部證明…等其他有利審查之資料)	社團參與、競賽成果、學生幹部證明、服務學習…等多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請列舉高中時期參與之相關活動，並提供證明或其他有利審查之資料。</li> <li>2. 請舉例詳細描述參與活動中，個人能力或團體合作溝通能力之表現。</li> <li>3. 請就上述例子詳細說明個人參與活動之省思及啟發。</li> </ol>

幼兒教育學系網址：<http://web.utapei.edu.tw/~kid/>

聯絡電話：02-23113040#4212~4213

幼兒教育學系(青年儲蓄帳戶組) 個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	總平均成績。	1. 高中歷年成績單。 2. 班/類組/校排名百分比。
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	1.自傳(學生自述) 2.讀書計畫(含申請動機)	1. 自傳請說明個人成長、學習經歷、人格特質及生涯規劃。 2. 自傳請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法。 3. 讀書計畫請說明選讀本系之動機與目的。
其他 (Q.高中時期社團參與、競賽成果、幹部證明等有利審查資料) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)	社團參與、競賽成果、學生幹部證明...等多元表現	1. 請列舉高中時期參與之活動，並提供相關證明或其他有利審查之資料。 2. 請描述參與活動中，個人能力或團體合作溝通能力之表現。 3. 請說明個人參與活動之省思及啟發。 4. 體驗資歷內容請說明職場學習與收穫，描述自己整體的成長與改變，並且說說看這些體驗結果如何結合大學課程學習，實現個人的發展目標。

幼兒教育學系網址：<http://web.utapei.edu.tw/~kid/>

聯絡電話：02-23113040#4212~4213

心理與諮商學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	在校成績表現	高中 (職) 歷年在校成績證明
課程學習成果 (C.成果作品)	1.文字表達與內容完整性。 2.心理諮商、教育輔導或心理學相關特質或潛能。	1.提供作品 (5 件內) 如小論文、專題、讀書心得、課程學習或自主學習成果作品等。 2.請呈現完整作品，並說明撰寫理念與製作過程。
多元表現 (E.競賽成果 (或特殊表現) 證明、K. 社會服務證明等)	1.參與心理輔導相關活動、競賽。 2.參與校外助人活動等社會服務。	1.各類競賽成果 (或特殊表現) 證明 (5 件內): 請提各類競賽成果或特殊表現之參加、得獎等證明。可以證書、照片、圖文解說、心得或感想呈現，不限制格式。 2.可說明參與助人活動等社會服務之省思及啟發，如體驗內容、學習與收穫，或描述自己參與後的成長與改變。
學習歷程自述 (N.自傳 (學生自述)、O.讀書計畫 (含申請機)	1.文字表達與內容完整性。 2.心理諮商、教育輔導或心理學相關特質或潛能。	1.自傳 (1000 字內) 請說明個人成長、學習經歷、人格特質、生涯規劃，和面對事件的態度、思考歷程及處理方法等。 2.讀書計畫 (1000 字內) 請說明選讀本系之動機與目的。

心理與諮商學系網址：<https://counsel.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8383

學習與媒材設計學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課記錄(B.高中(職)在校成績證明)	在校成績表現	高中(職)前五學期在校成績證明
學習歷程自述(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	1.自我特質分析顯示具有本系相關特質或潛能: 具有成為創意人、教育人與文化人特質的學生。 2.申請動機、未來自我職涯方向與「學習與媒材設計學系」專業的連結明確。	1.自傳(1000字內) 2.讀書計畫(含申請動機, 1000字內)
課程學習成果(C.成果作品)	1.選修或參與本系領域相關之活動, 如教育、心理、人文社會、藝術設計、數位資訊等領域課程或活動。	1.學校選修課成績、自主學習表現與多元學習課程學習成果與資料 2.校內外學習活動成果與證明
多元表現(F.社團參與證明)、(K.社會服務證明)	1.擔任校內社團、活動或營隊、班級幹部之表現。 2.公益活動之投入情形。 3.一般公共服務或團隊合作活動參與情形	1.擔任校內社團或營隊、班級幹部之證明 2.參與校內社團、活動或營隊之證明 3.一般公共服務、社會服務、活動之證明成果作品或小論文

學習與媒材設計學系網址：<https://lmd.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8422



中國語文學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課記錄(B.高中(職)在校成績證明)	前五學期在校成績排名百分比。	學科成績:國文社會及英文。
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.文字表達流暢度。</li> <li>2.能說明自我的專長與特質。</li> <li>3.能說明自我的相關經驗與本系之間的關聯。</li> <li>4.能說明自己有學習中語相關課程的傑出能力。</li> </ol>	自述及自傳內容包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人基本資料、特質、興趣及專長。</li> <li>2.家庭情形及成長過程。</li> <li>3.各種專業學科之學習情形。</li> <li>4.校內外各種活動、競賽之表現。</li> <li>5.對本系的認識。</li> <li>6. 其他。</li> </ol>
學習歷程自述(O.讀書計畫(含申請機))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.計畫內容之具體性。</li> <li>2.能說明申請本系的動機。</li> <li>3.與本系課程規畫關聯度。</li> <li>4.過去學習經驗(專業)能因應並支持未來在本系的學習。</li> </ol>	說明報考本系動機,過去與未來相關專業知識之學習、語文學習、人際關係、自我成長與未來生涯規劃資料與內容等。
多元表現(E.競賽成果(或特殊表現)證明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與校內、外之各項語文類競賽。</li> <li>2.參與學科檢定。</li> <li>3.參與語文類、資訊類能力檢定。</li> <li>4.參與中語專業計畫之作品。</li> <li>5.創作與實作之作品。</li> <li>6.各類表現之證明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與校內、外之各項語文類競賽證明。</li> <li>2.參與學科檢定證明。</li> <li>3.參與語文類、資訊類能力檢定證明。</li> <li>4.參與中語專業計畫之作品。</li> <li>5.創作與實作之作品。</li> <li>6.各類表現之證明文件。</li> </ol>
多元表現(F.社團參與證明)	社團參與。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團參與證明文件。</li> <li>2. 社團活動相片。</li> </ol>

中國語文學系網址：<https://literacy.utapei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4413



英語教學系個人申請準備指引一覽表 (無書審、公告面試準備重點)

檢測項目	評分重點
中譯英	訊息準確度 表達風格
英文作文	內容 組織 文法與句構 字彙與拼字 體例(格式、標點、大小寫)
英文面試	內容 發音、語調及口語流利度 語法與字彙之使用

英語教學系網址：<https://english.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4613

歷史與地理學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課記錄(B.高中(職)在校成績證明)	前5學期在校成績(含歷史,地理之加深加廣課程)排名百分比	學科成績如:歷史、地理、國文、英文以及歷史、地理之加深加廣課程等。
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	1.能說明自我的專長與特質。 2.能說明申請本系的動機。 3.能說明自我的相關經驗與本系之間的關聯。 4.能說明自己有學習史地相關課程的傑出能力。	準備資料可包括以下項目: 1.個人基本資料、特質、興趣及專長。 2.家庭情形及成長過程 3.各種專業學科之學習情形。 4.校內外各種活動、競賽之表現。 5.對本系的認識 6.其他
學學習歷程自述(O.讀書計畫(含申請機))	1.學習計畫內容之具體性、可行性。 2.與本系課程規劃關聯度 3.過去學習經驗(專業)能否支持未來在本系的學習。	準備資料可包括以下項目: 說明或舉證報考本系動機、過去與未來相關專業知識之學習、語文學習、人際關係、自我成長與未來生涯規劃資料與內容等。
課程學習成果(C.成果作品)	1.史地類各項競賽。 2.史地專題計畫之作品 3.探究與實作之作品。	準備資料可包括以下項目: 1.參與校內、外史地類各項競賽證明。 2.參與史地專題計畫之作品 3.探究與實作之作品。 4.其他
多元表現(F.社團參與證明)	社團參與證明	準備資料可包括以下項目: 社團參與證明文件

歷史與地理學系網址：<https://social.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4512

視覺藝術學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
課程學習成果(C.成果作品)	(1)書面報告內容論述 (2)作品集	(1)書面報告部份請呈現專長課程學習或專題學習之資料(學術科皆可) (2)作品集：高中期間所完成之視覺藝術相關作品
多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明))	(1)書面報告內容論述 (2)表現證明文件	(1)盡可能呈現對將來藝術創作、應用、或理論之發展能量有關之資料 (2)呈現自我多元發展學習之資料
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	書面報告內容論述	(1)自我特質描述 (2)學習歷程甘苦談 (3)興趣領域及未來願景
其他(Q.其他-)	相關論述或證明文件	

視覺藝術學系網址：<http://art.utaipei.edu.tw/web/>

聯絡電話：02-23113040#6112~6113

社會暨公共事務學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績)	審查高中(職)在校成績	高中(職)在校成績證明
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	1.自我專長與特質 2.申請動機	能於學習歷程自述中完整呈現自我專長與特質，並具體說明申請動機
修課紀錄(B.高中(職)在校成績)	有佐證資料證明，例如：校內外表現、志工服務、幹部經歷、社團、專長檢定、證照、其他。	校內外表現、志工服務、幹部經歷、社團、專長檢定、證照、其他
口語表達與論述能力 (面試)	1.口語表達 2.論述能力	1.口語訓練 2.廣泛涉獵公共事務相關議題

社會暨公共事務學系網址：<https://public.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#4552

音樂學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表（109 學年度無書審及面試）

音樂學系網址：<https://music.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#6135

應用物理暨化學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績)	前五學期在校成績排名百分比	學科成績:物理化學數學英文
課程學習成果(C.成果作品)	1.科學類各項競賽。 2.學科檢定或任何語文類、資訊類能力檢定。 3.專題計畫之作品。 4.探究與實作之作品。	準備資料可包括以下項目： 1.參與校內、外科學類各項競賽證明。 2.參與學科檢定。 3.參與語文類、資訊類能力檢定證明。 4.參與專題計畫之作品 5.實作之作品。 6.其他
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	人格特質與能力。	1.請說明自己適合就讀物化系的人格特質，或你做了哪些準備具備就讀本系的能力。 2.請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼？以及如何解決或面對？
學習歷程自述(O.讀書計畫(含申請機))	1.申請動機 2.就讀期間專業能力培養	1.請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) 2.高中期間已經做好哪些就讀本系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來是否打算發展哪些課程以外相關專業領域的能力？
多元表現(E.競賽成果(或特殊表現)證明、F.社團參與證明)	參加國際性/全國性/資訊、數理領域相關競賽成果或特殊表現 取得相關證照	成績，獎牌，獎盃等證明 取得相關證照的證明

應用物理暨化學系網址：<http://apc.utaipei.edu.tw/>

聯絡電話：02-23113040#3112

地球環境暨生物資源學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 總平均成績 (班/類組/校排名百分比)</li> <li>■ 自然科學領域修課成績 (班/類組/校排名百分比)</li> </ul>	(左列項目中一項以上表現)
學習歷程自述(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請機))	■ 自傳:與本系連結	請具體說明成長與求學過程(不限於高中階段)與本系連結人事物。
	■ 自傳:人格特質與能力	1. 請說明自己適合就讀地生系的人格特質, 或你做了哪些準備具備就讀本系的能力。 2. 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼? 以及如何解決或面對?
	■ 讀書計畫:申請動機	請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景、或事件等)
	■ 讀書計畫:就讀期間專業能力培養	高中期間已經做好哪些就讀本系的準備, 就讀後如何學習相關課程? 未來是否打算發展哪些課程以外相關專業領域的能力?
課程學習課程(C.成果成品) 其他(Q.其他有利甄選相關資料)	■ 競賽成果(或特殊表現)證明	參加如生物/地科奧林匹亞競賽或生物/地科能力競賽的等級與成績或列舉參與過科學活動與專題競賽及其他課外活動
	■ 英數理能力檢定證明	托福、多益、雅思、全民英檢等英文檢定成績或其他數理能力檢定證明
	■ 其他有利審查資料	參與營隊(如生物/地科營)或辦理活動經驗分享說明、提出證據說明曾進行與本學系相關之專題計畫或學習成果

地球環境暨生物資源學系網址：<https://envir.utapei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#3153



數學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能於自傳中具體且完整介紹學生自我特質與數學系專業的連結性外，並對其提出個人見解</li> <li>2. 能於自傳中具體說明未來學習計畫與生涯規劃，充分展現個人對數學系的興趣</li> <li>3. 其他足以證明其具思考、創造及解決問題之能力(例如：數學相關專題報告、心得或成果報告等)</li> </ol>	自傳(內容包含自我特質、未來學習計畫、生涯規劃等) 相關作品、成果、及報告
多元表現(E.競賽成果(或特殊表現)證明、L.數理能力檢定證明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 積極參加校內各類型活動之證明(與數學相關者優)，並提出具體傑出表現，亦能明確說明活動內容(例如：活動心得與傑出事蹟陳述等)</li> <li>(2) 曾參加個人或團體之校際比賽且表現傑出，並能提出具體例證者(與數學相關者優)</li> <li>(3) 具有其他足以佐證互動溝通能力之證明(曾參加數學相關能力檢定且有傑出成績表現者，例如：資訊能力等)</li> </ol>	積極參加校內各類型活動之證明 競賽成績證明 數學相關能力檢定證明
修課紀錄(B.高中(職)在校成績) 課程學習成果(C.成果作品)	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中(職)在校成績及等級優異(數學與自然成績給予較高之權重)</li> <li>(2) 其他足以展現傑出學業表現之證明(例如:修習與數學有關之課程且表現優異者)</li> </ol>	成績單 研習或修業證明

數學系網址：<https://math.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#1913

數學系(青年儲蓄帳戶組)個人申請書面審查項目、重點及資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	高中(職)在校成績及等級優異(數學或自然成績給予較高之權重)	成績單 研習或修業證明
多元表現 (E. 競賽成果(或特殊表現)證明)	(1)積極參加校內各類型活動之證明(與數學相關者優)，並提出具體傑出表現，亦能明確說明活動內容(例如：活動心得與傑出事蹟陳述等) (2)曾參加個人或團體之校際比賽且表現傑出，並能提出具體例證者(與數學相關者優) (3)具有其他足以佐證互動溝通能力之證明(曾參加數學相關能力檢定且有傑出成績表現者，例如：資訊能力等)	積極參加校內各類型活動之證明 競賽成績證明 數學相關能力檢定證明
其他 (P. 學習檔案) (R. 體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)	(1) 學習檔案中能說明學習歷程並整理相關內容能轉化成內在知識，而不僅是單純紀錄修課流程 (2) 體驗資歷內容能說明職場的學習與收穫，並且能說明這些體驗如何連結大學學習與個人未來發展	(1) 學習檔案 (2) 體驗資歷包含自傳、讀書計畫、體驗學習之內容、成果與心得

數學系網址：<https://math.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#1913

資訊科學系(一般生)個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B 高中(職)在校成績證明)	1. 高中(職)在校總平均成績 2. 班/類組/校排名百分比	
課程學習成果 (C. 成果作品)	1. 數學和英文成績(班/類組/校排名百分比) 2. 數學和英文學習成果或作品	數學和英文學習成果或作品
多元表現 (E 競賽成果(或特殊表現)證明)	參加國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成果或特殊表現	1. 國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成績、獎牌、獎盃、獎狀 2. 參加 APCS、Bebras、數學或英文相關檢定等證明
學習歷程自述 (N 自傳(學生自述)、O 讀書計畫(含申請動機))	1. 自傳(學生自述) 2. 讀書計畫(含申請動機，500字內)	本系教育目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生在資訊科學知識與技能，發揮創新發展研究能力</li> <li>● 兼具理論與實務的專業知能</li> <li>● 建立終身學習習慣，掌握科技變化趨勢</li> </ul> 本系課程規劃請參考本系課程手冊 <a href="https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw">https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw</a> 1. 具體說明個人有哪些特質適合就讀本系。 2. 具體說明個人相關學習歷程。 3. 具體說明個人的學習歷程與本系教育目標的關聯性。 4. 具體說明個人申請本系的動機。 5. 具體說明個人的讀書計畫。 6. 具體說明個人的讀書計畫與本系課程規劃的關聯度。
其他 (Q 程式設計相關者)	1. 修讀程式設計課程成績(班/類組/校排名百分比) 2. 參加程式設計社團和表現	1. 參加程式設計社團和表現之證明。

資訊科學系網址：<https://cs.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8362

資訊科學系(APCS組)個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	1. 高中(職)在校總平均成績 2. 班/類組/校排名百分比	
課程學習成果 (C.成果作品)	1. 數學和英文成績(班/類組/校排名百分比) 2. 數學和英文學習成果或作品	數學和英文學習成果或作品
多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明、J.證照證明、L.數理能力檢定證明)	1. 參加國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成果或特殊表現 2. 程式設計相關證照 3. 數理相關能力檢定	1. 國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成績、獎牌、獎盃、獎狀 2. 取得程式設計相關證照的證明 3. 參加 Bebras、數理相關能力檢定等證明
學習歷程自述 (O 讀書計畫(含申請動機))	讀書計畫(含申請動機)	<p>本系教育目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●培養學生在資訊科學知識與技能，發揮創新發展研究能力</li> <li>●兼具理論與實務的專業知能</li> <li>●建立終身學習習慣，掌握科技變化趨勢</li> </ul> <p>本系課程規劃請參考本系課程手冊 <a href="https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw">https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明個人有哪些特質適合就讀本系。</li> <li>2. 具體說明個人相關學習歷程。</li> <li>3. 具體說明個人的學習歷程與本系教育目標的關聯性。</li> <li>4. 具體說明個人申請本系的動機。</li> <li>5. 具體說明個人的讀書計畫。</li> <li>6. 具體說明個人的讀書計畫與本系課程規劃的關聯度。</li> </ol>

資訊科學系網址：<https://cs.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8362

資訊科學系(青年儲蓄帳戶組)個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	1.高中(職)在校總平均成績 2.班/類組/校排名百分比	高中(職)在校成績證明
課程學習成果 (C.成果作品)	1.數學和英文成績(班/類組/校排名百分比) 2.數學和英文學習成果或作品	數學和英文學習成果或作品證明
多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明、J.證照證明)	參加國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成果或特殊表現 取得程式設計相關證照	1. 國際性、全國性、縣市級、學校相關競賽/科展成績、獎牌、獎盃、獎狀 2. 參加 APCS、Bebras、數學或英文相關檢定等證明 3. 取得程式設計相關證照的證明
學習歷程自述 (O.讀書計畫(含申請動機))	讀書計畫(含申請動機)	本系課程規劃請參考本系課程手冊 <a href="https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw">https://curr.utaipei.edu.tw/files/11-1019-5.php?Lang=zh-tw</a> 1.具體說明個人申請本系的動機 2.具體說明您的讀書計畫 3.說明您的讀書計畫與本系課程規劃的關聯度
其他 (R.體驗資歷 (體驗學習報告及雙週誌))	1.體驗學習報告 2.雙週誌	1.具體說明您的體驗資歷 2.具體紀錄您的體驗學習報告和雙週誌

資訊科學系網址：<https://cs.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8362

體育學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	高中(職)在校成績及等級優異(數學與自然成績給予較高之權重)	高中(職)在校成績證明 研習或修業證明
學習歷程自述 (N自傳(學生自述))	文字表達非常流暢，且能具體說明個人相關經驗與本系教育目標之間的關聯。	自傳 (內容包含：自我特質、專長、相關經驗、未來學習計畫等)
多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)	從 108 年起至今曾代表國家或經國內專項才藝或技術組織甄選，參加國際性賽會、展演或活動，在個人或團體項目獲前三名，並能提出選拔及獲獎之具體證明文件（例如獲選證明或當選證書、成績證明或獎狀）	競賽成績證明

體育學系網址：<https://physical.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-23113040#8613

休閒運動管理學系(一般組) 個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目		審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B)		高中在校成績證明	如左列審查重點
多元表現	社團參與證明(F)	高中時期曾擔任或參與國際性、全國性、地區性、全校性等表現優異證明	如左列審查重點
	學生幹部證明(G)	高中時期曾擔任班級幹部、校內各任務成員、積極支援校內各種活動、參與校內外各種活動、支援校內外協助相關課程等表現優異證明	如左列審查重點

休閒運動管理學系網址：<https://irsm.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#6802

休閒運動管理學系(運動績優生)個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目		審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B)		高中在校成績證明	如左列審查重點
多元表現	競賽成果(或特殊表現)證明(E)	高中時期至今曾獲得國際、國內最佳運動競賽成績 *限競速溜冰(限滑輪)、花式溜冰(含自由式輪滑)、運動舞蹈、撞球、滾球、自由車之比賽成績	如左列審查重點
學習歷程自述	自傳(N)	自傳(含成長、學習歷程、自我特質分析與特殊經驗與成就)	如左列審查重點
	讀書計畫(含申請動機)(O)	讀書計畫(含申請動機、學習目標與預期成果)	如左列審查重點

休閒運動管理學系網址：<https://irsm.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#6802



運動健康科學系個人申請準備指引一覽表(無書審、僅面試)

評量項目	評分重點
知識與創意	對於面試議題涉略廣泛程度及延伸創意性
論述表達能力	對於面試議題掌握度及陳述能力
團隊參與表現	對於團體面試流程展現之領導能力及整合能力

運動健康科學系網址：<https://ehs.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#6402

城市發展學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)	應屆學生以5學期(非應屆生需提供3學年)成績表現來評量	高中(職)在校成績證明
學習歷程自述(N自傳(學生自述))	是否能完整描述自己的興趣、特質或優勢，並讓人清楚的了解其內容	自傳(依左列審查重點撰寫)
學習歷程自述(O讀書計畫(含申請動機))	是否能完整的說明選讀本系的動機與目的，並完善的規劃未來的求學方向及步驟。	讀書計畫(依左列審查重點撰寫)
其他(Q.個人作品集)	是否能完整陳述參與經驗及心得，並提出具體事蹟	1. 校內外學科相關競賽證明 2. 學科檢定或相關證照 3. 自我學習及涉獵各方常識之證明文件
多元表現(F.社團參與證明、K社會服務證明)	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	1. 校內外、社區公益活動與服務之證明 2. 其他具體傑出事蹟

城市發展學系網址：<https://dud.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#3111

都會產業經營與行銷學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)	應屆學生以5學期(非應屆生需提供3學年)成績表現來評量	高中(職)在校成績證明
多元表現(F.社團參與證明)	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	社團參與證明
多元表現(K.社會服務證明)	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	1. 校外、社區公益活動與服務之證明 2. 具體傑出事蹟
其他(Q.有利甄選之相關資料)	是否能完整陳述參與經驗及心得，並提出具體事蹟	1. 校內外學科相關競賽證明(如：寫作、段考) 2. 學科檢定或相關證照(例如：語文類、OFFICE、TQC、APCS 檢定等) 3. 自我學習及涉獵各方常識之證明文件 4. 班級幹部證明

都會產業經營與行銷學系網址：<https://duimm.utapei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#3107

## 衛生福利學系個人申請書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)	應屆畢業生以 5 學期(非應屆生需提供 3 學年)成績表現來評量	高中(職)在校成績證明
多元表現(F.社團參與證明)	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	社團參與證明
多元表現(K.社會服務證明)	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	1.校內外學習成果、活動、競賽與服務之證明 2.具體傑出事蹟
學習歷程自述 (N 自傳(學生自述))	是否能完整描述自己的興趣、特質或優勢，讓人了解其內容。	
學習歷程自述 (O 讀書計畫(含申請動機))	是否能完整陳述說明選讀本系的動機與目的，並規劃未來的求學方向及步驟。	

衛生福利學系網址：<https://dhw.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

聯絡電話：02-28718288#3104